



## Lettre d'informations N°2

19.12.2025

Madame, Monsieur,

La deuxième période de l'année scolaire s'achève après plusieurs semaines riches en activités et en projets. À l'approche des fêtes de fin d'année, ce temps marque une pause bienvenue, propice au calme et au ressourcement avant la reprise en janvier.

A l'aube des congés, je vous souhaite d'excellentes fêtes de fin d'année. Que cette période soit synonyme de joie et de sérénité auprès de ceux qui vous sont chers.

Frédéric Leroux

Principal

### **1. Informations pédagogiques et éducatives :**

#### **A. Actions pédagogiques menées depuis la rentrée :**

- Le 04/11 ; s'est déroulée la réunion parents-professeurs de 5<sup>ème</sup>. 337 rencontres ont pu être organisées. 15 rendez-vous demandés par les parents n'ont pas pu être placés par le logiciel. J'invite les responsables des élèves n'ayant pas eu d'entrevue à ne pas hésiter à reprendre contact avec les enseignants via Pronote pour organiser un autre moment d'échange.
- Le 06/11 ; s'est déroulée la réunion parents-professeurs de 4<sup>ème</sup>. 412 rencontres ont pu être organisées. 45 rendez-vous demandés n'ont pas pu être placés. J'invite les responsables à ne pas hésiter à reprendre contact avec les enseignants via Pronote pour organiser un autre moment d'échange.
- Du 03/11 au 14/11 ; la compagnie « Bao Acou » est intervenue de deux façons différentes dans toutes les classes de 3<sup>ème</sup> d'abord de manière « impromptu » (10 minutes en début de cour d'histoire-géographie) avec une performance théâtrale sur l'œuvre Matin Brun de Franck Pavloff puis en café « philosophique ». Ce partenariat s'inscrit dans le programme de 3<sup>ème</sup> autour de la montée du fascisme et de la 2<sup>ème</sup> guerre mondiale.

- Le 10/11 ; les élèves de 6<sup>e</sup> ont eu le plaisir de rencontrer deux élus du Conseil Départemental, Mme Guillou et M. Kervaon. Ils ont pu découvrir, à travers leurs échanges, les principales missions et responsabilités du Département, présentées de manière claire et accessible.
- Le 13/11 ; le collège organisait une soirée d'information au sujet du harcèlement à destination des parents d'élèves des collèges de Lannion et des écoles de secteur. Une vingtaine de parents étaient présents. Nous avons pu leur présenter nos actions de prévention et leur donner les numéros d'urgence.
- Le 19/11 ; nos élèves ont été surpris pendant la récréation par un impromptu artistique (une performance artistique) proposé par deux artistes de la compagnie « *La Horde dans les pavés* », marquant le début d'un partenariat inédit avec le Carré Magique. Tout au long de l'année, deux collectifs de cirque contemporain interviendront au collège et dans le quartier pour créer un lien durable entre artistes, collégiens et habitants. Les classes de 6ème A, D et E participeront plus particulièrement à ce projet grâce à des séances régulières animées par la compagnie Galapiat Cirque, aboutissant à une présentation artistique en fin d'année.
- Le 20/11 ; le collège accueillait une formation académique d'enseignants pour leur permettre d'encadrer des ateliers PSC (Premier secours). Le collège dispose de 3 enseignants formés.
- Les 20/11 et 21/11 ; les élèves de 5<sup>ème</sup> ont bénéficié d'un atelier autour des « INFOS INTOX » co-animé par des enseignants du collège et des intervenants de la cité des télécoms. Ces temps d'échanges ont pour but de former nos jeunes à exercer leur esprit critique.
- Du 01/12 au 08/12 ; le collège a organisé tous les conseils de classe pour toutes les classes. Les bulletins vous ont été adressés par mail et sont disponibles sur pronote.
- Le 04/12 ; le collège organisait une réunion d'information orientation post 3<sup>ème</sup> à destination des parents d'élèves de 3<sup>ème</sup>. Mme Pascale Le Flem, proviseure du lycée Félix le Dantec était présente pour faire un focus sur son établissement vers lequel 70% de nos élèves poursuivent leur scolarité. Une soixantaine de parents étaient présents.
- Le 05/12 ; les choristes de notre collège se sont rendus à l'école de musique pour une répétition avec leurs homologues de Coppens pour préparer le spectacle de fin d'année.
- Du 08 au 12/12 se déroulait le stage d'observation des élèves de 3<sup>ème</sup>. Ces derniers élaboreront une présentation et réaliseront un oral de stage (préparation à l'épreuve du brevet) le 21/01. A cette occasion, les élèves de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> n'auront pas cour.
- Du 08 au 12/12 ; Cette même semaine, nous avons accueilli les élèves de CM2 des écoles de secteur en résidence. Ils ont passé une journée au collège et ont pu découvrir son fonctionnement.
- Les 15 et 16/12 ; les élèves de 3<sup>ème</sup> ont bénéficié d'une intervention menée par des professionnels de santé de la Fondation Bon Sauveur autour des problématiques liées aux addictions. Ces séances de prévention, co-animées avec des enseignants du collège, ont permis d'aborder de manière concrète les mécanismes d'addiction et leurs conséquences.

- Du 15 au 19/12 ; chaque élève de 3<sup>ème</sup> a bénéficié de trois séances consacrées au développement des compétences psychosociales (CPS). Ces ateliers, pensés pour renforcer la confiance en soi, favoriser la gestion des émotions et soutenir la coopération entre pairs, s'inscrivent pleinement dans le parcours éducatif de nos élèves. Ils contribuent à les outiller pour faire face sereinement aux situations du quotidien, au collège comme en dehors.
- Du 15/12 au 17/12 ; les élèves de 5<sup>ème</sup> ont participé à une séance de prévention animée par le major Fabre, de la Police Nationale. Cette intervention a permis d'aborder avec les élèves les enjeux du cyberharcèlement ainsi que les conduites à risque, dans une démarche de sensibilisation et de responsabilisation.
- Le 18/12 ; les élèves de 6<sup>ème</sup> ont assisté à une représentation artistique au Carré Magique.

#### **B. Eléments de calendrier (cadre général susceptible d'évolutions) :**

- Le 13/01 : Les élèves de 3<sup>ème</sup>E se rendront à Brest pour visiter la base navale de Brest et rencontrer des fusiliers marins dans le cadre du projet « Le Goffic ».
- **Le mercredi 21/01 aura lieu l'Oral de stage des élèves de 3<sup>ème</sup>. Les cours des élèves de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> seront alors suspendus. Une remise d'ordre sera réalisée pour les élèves demi-pensionnaires.**
- Le jeudi 22 janvier, à l'issue des cours, le collège organisera la « *Nuit de la Lecture* », à l'initiative de Mme Favre, professeure documentaliste. Cet événement convivial sera ouvert à toute la communauté éducative (personnels, parents, élèves...). Des informations complémentaires (programme, modalités d'organisation) vous seront communiquées prochainement.
- Le samedi 31/01 ; le collège organisera ses Portes Ouvertes de 09h00 à 12h00.

## 2. Résultats sondage élève harcèlement 6<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

Tous les élèves de l'établissement ont répondu à un questionnaire d'auto-évaluation, encadré par un enseignant. Ils avaient la possibilité d'indiquer leur nom ainsi que leur sexe, sans aucune obligation.

Ce questionnaire porte sur les situations de harcèlement pouvant survenir au collège, en dehors, ainsi que sur les réseaux sociaux. Ce dispositif s'inscrit dans notre démarche de prévention et de protection des élèves : il permet d'identifier d'éventuelles situations de vulnérabilité, de mieux comprendre le ressenti des jeunes et d'adapter nos actions au plus près de leurs besoins.

Résultat des 92 questionnaires recueillis en 6<sup>ème</sup> générale:

<b>Total par zone</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
<b>Pourcentage</b>	<b>68,48%</b>	<b>15,22%</b>	<b>9,78%</b>	<b>6,52%</b>
<i>Pourcentage ♀</i>	<i>31,52%</i>	<i>11,96%</i>	<i>3,26%</i>	<i>4,35%</i>
<i>Pourcentage ♂</i>	<i>33,70%</i>	<i>2,17%</i>	<i>4,35%</i>	<i>2,17%</i>
<i>Pourcentage sexe indéfini</i>	<i>4,35%</i>	<i>1,09%</i>	<i>2,17%</i>	<i>0,00%</i>

Résultat des 106 questionnaires recueillis en 3<sup>ème</sup> générale :

<b>Total par zone</b>	<b>76</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Pourcentage</b>	<b>74,51%</b>	<b>18,63%</b>	<b>5,88%</b>	<b>0,98%</b>
<i>Pourcentage ♀</i>	<i>29,41%</i>	<i>7,84%</i>	<i>1,96%</i>	<i>0,98%</i>
<i>Pourcentage ♂</i>	<i>31,37%</i>	<i>10,78%</i>	<i>3,92%</i>	<i>0,00%</i>
<i>Pourcentage sexe indéfini</i>	<i>13,73%</i>	<i>0,00%</i>	<i>0,00%</i>	<i>0,00%</i>

Le taux d'élèves ayant des réponses inquiétantes (zone jaune et rouge) est nettement plus faible que la moyenne nationale qui est autour de 20%.

Nous restons toutefois vigilants.

N'hésitez pas à nous faire part de vos inquiétudes.

## 3. Sanctions prononcées par le chef d'établissement sur la première période :

Deux exclusions temporaires, pour un total de cinq jours, ont été prononcées à l'encontre de deux élèves. Ces sanctions font suite à des comportements inadaptés sur leur lieu de stage ou à des propos déplacés. Parallèlement, deux mesures de responsabilisation ont été mises en œuvre en partenariat avec la station SNSM de l'Île Grande et l'association de secourisme « La Croix Blanche ». Ces dispositifs, rendus possibles grâce à l'engagement des bénévoles qui acceptent de consacrer de leur temps à l'accompagnement des jeunes, permettent aux élèves concernés d'éviter l'exclusion du collège en s'investissant, le week-end ou le mercredi après-midi, au service de structures associatives. Cette démarche vise à favoriser une prise de conscience, à restaurer le lien avec la communauté éducative et à encourager une attitude plus responsable.

#### 4. Dispositif « Ecoles bleues »



Le collège Charles Le Goffic vient de recevoir son certificat d'appartenance au réseau européen des **Écoles Bleues**, un programme éducatif piloté par la **Commission européenne**. Ce dispositif vise à sensibiliser les élèves aux enjeux maritimes en leur permettant de découvrir, comprendre et protéger les écosystèmes marins et côtiers. Les Écoles Bleues encouragent l'exploration des Sciences de la mer, la connaissance des métiers liés au monde maritime, ainsi que la compréhension des politiques européennes dédiées à ces sujets.

Les **principaux objectifs** du programme de l'École bleue européenne sont les suivants :



- Créer une société plus ancrée dans les océans où les écoles deviennent des agents de changement et de durabilité
- Construire des ponts entre les professionnels de l'océan et les écoles
- Mettre en place un réseau où les enseignants peuvent partager leurs expériences et collaborer avec d'autres écoles, au niveau national et international

Pour le collège, intégrer ce réseau représente une opportunité majeure. Cela renforce les projets déjà engagés autour de l'environnement, de la biodiversité et de l'éducation à la mer, tout en ouvrant de nouvelles perspectives de partenariats avec des chercheurs, des institutions et d'autres établissements européens.

Cette appartenance valorise également l'engagement des élèves dans des actions concrètes, comme le travail mené autour de l'aire fluviale éducative ou la participation à des projets scientifiques collaboratifs.

Être une École Bleue, c'est aussi offrir à chaque élève la possibilité de devenir un citoyen éclairé, conscient de l'importance de l'océan pour l'avenir de notre planète.

#### 5. Remerciements dons FSE et Caisse de solidarité

Je tiens à remercier chaleureusement l'ensemble des familles et des partenaires qui ont contribué, par leurs dons, au Fonds Social Educatif (FSE) ainsi qu'à la Caisse de solidarité.

Le FSE, dans lequel parents et élèves peuvent s'investir activement, joue un rôle essentiel dans la vie quotidienne des collégiens, notamment par l'acquisition de jeux et par le soutien financier apporté aux sorties et projets pédagogiques.

La Caisse de solidarité, quant à elle, permet d'apporter une aide concrète et discrète aux élèves les plus fragiles, contribuant ainsi à garantir l'égalité d'accès aux activités proposées par le collège.

## **6. Le Conseil de la Vie Collégienne (CVC)**

Le Conseil de la Vie Collégienne (CVC) est désormais pleinement lancé. Les élèves ont élu, par niveau, leurs représentants ainsi que les projets qu'ils souhaitaient voir aboutir.

Les titulaires se montrent particulièrement dynamiques ! Le CVC s'est déjà réuni à deux reprises et plusieurs initiatives sont en cours de réalisation. Un premier projet, porté de A à Z par les élèves, consiste à rédiger des lettres destinées aux résidents d'un EHPAD de Lannion. Encadrés par un enseignant, les jeunes se sont réunis deux fois et les premières lettres sont prêtes ; elles seront prochainement distribuées à l'EHPAD Paul Hernot.

D'autres projets émergent également : une action visant à valoriser le travail de la LPO et à collecter des fonds, l'organisation d'un tournoi de baby-foot mixte sur le temps du midi, ou encore la découverte des ateliers de la SEGPA.

Ces initiatives témoignent de la créativité et de l'engagement de nos élèves, qui transforment leurs idées en actions concrètes. Bravo à eux !

## **7. Elève à l'honneur : Mathis Santoro**

Je souhaite mettre à l'honneur Mathis Santoro, élève de 4<sup>ème</sup> E, qui se distingue depuis son entrée au collège par un parcours exemplaire, tant sur le plan scolaire que dans son engagement au sein de la vie de l'établissement.

Dès la 6<sup>ème</sup>, Mathis s'est révélé être un élève moteur : avec quelques camarades, il a organisé les Jeux du collège lors des Jeux Olympiques de Paris 2024, un projet ambitieux qui avait marqué positivement la fin d'année scolaire 2024.



Cette année, en tant qu'élu du CVC, il est à l'origine du projet d'écriture de lettres destinées aux résidents des EHPAD de Lannion. Il a conçu les affiches, réalisé une présentation dynamique diffusée sur l'écran d'accueil du collège et réussi à fédérer un groupe de camarades autour de ce geste généreux. Grâce à lui, les premières lettres sont d'ores et déjà prêtes à être envoyées.

Au-delà de son engagement, Mathis mène une scolarité remarquable. Le conseil de classe du 1er trimestre lui a attribué les félicitations, en soulignant ses très grandes qualités.

Mathis est également un jeune aux nombreux talents personnels. Il joue du trombone depuis sept ans et pratique aujourd'hui le sauvetage sportif en club, une discipline qui dépasse largement la performance athlétique. Ce sport mobilise des compétences de sauveteur secouriste, développe des réflexes de prévention et de protection, et forme à des gestes qui peuvent sauver des vies.

Je tiens à saluer la maturité, l'altruisme et la constance dont il fait preuve. Mathis illustre parfaitement ce que peut apporter un élève pleinement engagé dans la vie de son collège et montre qu'avec de l'énergie, de l'envie et des idées, chacun peut contribuer positivement à la dynamique collective.

Avec des élèves aussi engagés et inspirants que Mathis, je crois que nous pouvons être rassurés, la relève est non seulement assurée mais déjà en action !

**Je vous souhaite à toutes et à tous, élèves, parents et personnels, de très belles fêtes de fin d'année, riches de moments joyeux et ressourçants, en attendant le plaisir de vous retrouver en janvier.**

**Le collège Charles Le Goffic vous souhaite  
de belles fêtes de fin d'année**



**Cheminée réalisée par les élèves de la SEGPA du  
collège Charles Le Goffic**



# Collège Charles Le Goffic



le 22 janvier  
de 18h à 19h

Lectures, expositions,  
jeux littéraires

MINISTÈRE  
DE LA CULTURE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

pass  
Culture

CNL CENTRE  
NATIONAL  
DU LIVRE

LE FIGARO Le Point

Le Monde

TV5 MONDE

France 24

France +

radiofrance france.tv

RATP

Upcoup

Syndicat national  
de l'édition

SGDL

Association  
des Bibliothécaires  
de France

# COLLEGE CHARLES LE GOFFIC

PORTES OUVERTES

SAMEDI 31 JANVIER 2026  
DE 9H À 12H  
10 BOULEVARD D'ARMOR,  
LANNION

Côtes d'Armor  
le Département



Lannion-Trégor  
COMMUNAUTÉ  
Lannion-Trégor Communauté

LANN  
ION

ACADEMIE  
DE RENNES

