



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

Collège Charles Le Goffic
Lannion

Lettre d'information N°3

07.02.2025

Madame, Monsieur,

Cette troisième période scolaire, bien que courte de seulement cinq semaines, a été particulièrement intense en projets malgré l'épidémie hivernale de grippe qui a entraîné des absences significatives parmi les élèves et les personnels.

Je vous invite à découvrir dans cette lettre les actualités de cette période, ainsi que des informations essentielles pour préparer la suite de l'année scolaire.

Je vous remercie pour votre confiance et votre collaboration dans le suivi de la scolarité de vos enfants.

Frédéric Leroux

Principal

1. Informations pédagogiques et éducatives :

A. Actions pédagogiques menées depuis la rentrée :

- Du 06/01 au 17/01 : M. Steun, éducateur spécialisé de la ville de Lannion en poste au manoir de Woas Wen, est intervenu auprès de nos élèves de 6ème pour sensibiliser nos jeunes aux risques d'internet.
- Les 07/01, 23/01 et 27/01 : Nos élèves ambassadeurs Phare contre le harcèlement ont été formés par nos personnels référents en partenariat avec l'AROEVEN. Les élèves élus ont été sensibilisés au phénomène du harcèlement, informés sur les dispositifs existants et sur les actions qu'ils peuvent, eux-mêmes, mettre en place. Ils ont notamment réalisé des petites vidéos de sensibilisation de leur rôle qui seront prochainement disponibles.
- Le 09/01 : L'établissement a organisé un exercice d'évacuation incendie en conditions réelles en partenariat avec la caserne des pompiers de Lannion. Pour renforcer le réalisme de l'exercice, une machine à fumée a été utilisée. Florian Beuchet, responsable de la caserne, a supervisé l'exercice et s'est déclaré satisfait de cette manœuvre. Celle-ci a permis aux élèves et au personnel de s'entraîner dans des conditions plus proches du réel, tout en offrant aux pompiers volontaires mobilisés l'opportunité de perfectionner leurs pratiques. À l'issue de l'exercice, les pompiers ont également visité les locaux de l'établissement, notamment pour repérer les différents points d'arrêt des fluides. Chacun a pu tirer des enseignements précieux de cette opération.

- Du 07/01 au 31/01 : Les professionnels du centre de santé sexuelle de Lannion sont intervenus en collaboration avec l'infirmière scolaire auprès de nos élèves de 3ème. Ils ont pu aborder des questions autour de la sexualité, la contraception, l'interruption volontaire de grossesse et la prévention des maladies sexuellement transmissibles.
- Le 14/01 : Dans le cadre du projet « Le Goffic » et en partenariat avec la Délégation Militaire Départemental 22 (DMD22), les élèves de 3ème E ont pu découvrir la Base Navale de Brest et rencontrer les fusillers marins du bataillon Amyot d'Inville. Les élèves ont pu interroger les militaires sur leur engagement et sur leurs missions ; mais également sur les difficultés auxquels ils doivent faire face dans l'exercice de leurs fonctions respectives. Enfin, les élèves ont pu découvrir différents matériels utilisés par les fusiller marins à Brest notamment la nouvelle vedette d'intervention rapide « Bir Hakeim » et des drones.

La visite de la base navale de Brest a offert aux élèves une véritable plongée à travers différentes périodes de l'histoire. Ils ont pu découvrir l'évolution de la marine, depuis l'époque de la marine à voile jusqu'à la Seconde Guerre mondiale avec la base sous-marine, et enfin, explorer les enjeux et les technologies de la marine contemporaine.

- Le 16/01 : Les élèves de 3ème ont planché sur un devoir commun de français de type brevet.
- Le 20 et 21/01 : Avec l'accord des familles, certains élèves de 6ème ont passé des tests de réflexion en français et en mathématiques pour une éventuelle orientation SEGPA. Ces orientations sont décidées par la commission départemental de l'orientation (CDO).
- Du 20 au 24/01 : Les élèves de 4èmeA (SEGPA) était en stage d'observation en entreprise. Les stages d'observation débutent dès la classe de 4ème pour les élèves de SEGPA. Ces stages représentent une première immersion dans le monde professionnel, leur permettant de découvrir différents métiers, d'observer les réalités du travail et de commencer à construire leur projet d'orientation. Encadrés par l'équipe pédagogique et en lien avec les familles, ces stages constituent une étape essentielle pour favoriser leur insertion future dans un parcours adapté à leurs compétences et à leurs aspirations.
- Le 22/01 : Dans le cadre de la préparation à l'épreuve orale du brevet des collèges, les élèves de 3ème ont présenté leur oral de stage. Leur investissement a porté ses fruits, avec une moyenne remarquable de 16,25/20.
- Le 23/01 : Des lycéennes du LP de Kerraoul à Paimpol sont intervenues auprès d'élèves de 4ème. Elles ont réalisé un stage de mise en pratique autour de la sensibilisation au cancer du poumon. Les stagiaires étaient sous la supervision d'enseignants de l'établissement.
- Le 25/01 : Le collège organisait ses portes ouvertes. Une cinquantaine de famille ont pu visiter l'établissement et rencontrer les personnels. Je remercie la quinzaine d'élève ayant accepté de guider les visiteurs pendant les visites.
- Le 29/01 : Les 4ème E ainsi que les élèves bilingues de 4ème B et C ont travaillé avec une représentante des Encyclopédies Universalis sur leur projet de rédaction d'articles sur des femmes scientifiques.

- Du 29/01 au 05/02 : 21 élèves hispanistes de 3ème se sont rendus à Barcelone dans le cadre d'un échange scolaire. Les élèves espagnols seront accueillis à Lannion du 21 au 28/03.
- Le 04/02 : Le collège organisait une réunion d'information à l'attention des futurs parents de 6ème pour aborder la rentrée 2025 de leurs enfants.

B. Eléments de calendrier (cadre général susceptible d'évolutions) :

- ☐ Du 24/02 au 17/03 : Ateliers compétences psycho-sociales pour les élèves de 4ème.
- ☐ 28/02 : Spectacle « Tendre » au Carré Magique pour toutes les classes de 6ème.
- ☐ 03/03 et 10/03 : 3èmeE Projet « Le Goffic », intervention du Lieutenant-Colonel Dupuis sur la politique de Défense française et mise en situation autour du jeu « décision défense ».
- ☐ 04/03 : Carrefour des formations 4ème aux Ursulines à Lannion.
- ☐ Du 07 au 28/03 : Les élèves de 3ème passeront l'évaluation Ev@lang. Test de positionnement en anglais.
- ☐ Le 14/03 : Spectacle d'improvisation pour collecter des fonds pour Mayotte
- ☐ Conseils de classe du 2ème trimestre et début des opérations d'orientation 3ème (TSO : Télé service orientation) du 17 au 21/03

2. Sanctions prononcées par le chef d'établissement pendant la 3ème période scolaire :

Cette période a malheureusement été marquée par une charge importante sur le plan disciplinaire. Le conseil de discipline s'est réuni à quatre reprises, conduisant à trois exclusions définitives. Les élèves concernés ont été rescolarisés dans des établissements publics du secteur. Ces exclusions ont été décidées en raison de faits graves, notamment l'introduction d'armes de catégorie D au sein de l'établissement et un trafic de cigarettes électroniques. Je tiens à rappeler que la sécurité des élèves et des personnels est une priorité absolue. Nous serons intraitables sur toute situation susceptible de la compromettre. Ces mesures fermes visent à garantir un environnement scolaire serein et sécurisé pour tous. Par ailleurs, cinq élèves ont été sanctionnés par des exclusions temporaires représentant un total cumulé de 4,5 jours. Un autre élève a fait l'objet d'une exclusion internée : il a été dispensé de cours, tout en étant tenu de venir au collège pour effectuer un travail de réflexion sur son comportement.

3. Restauration scolaire : un engagement concret pour l'environnement

La restauration scolaire poursuit ses efforts en faveur d'une alimentation plus durable, dans le cadre de l'action Cool Food Pro. Grâce à l'engagement des agents, des initiatives concrètes ont été mises en place, notamment la lutte contre le gaspillage alimentaire et l'utilisation accrue de produits locaux et de saison. Ces actions ont déjà porté leurs fruits : elles ont permis d'économiser 15,75 tonnes de CO₂, un résultat encourageant qui reflète l'importance d'un travail collectif et responsable. Je remercie chaleureusement l'équipe de restauration pour son investissement en faveur du développement durable et du bien-être de nos élèves.

Ma contribution depuis octobre 2022



 En relevant des défis sur le levier bio, vous contribuez aussi à améliorer la qualité de l'eau et à préserver la biodiversité.

En relevant des défis sur la réduction du gaspillage plastique, vous contribuez aussi à limiter la mortalité des tortues 

15.75 tonnes de CO₂ =

Convertisseur CO₂ ?



4. Spectacle d'improvisation : collecte de fond pour Mayotte

À l'initiative de Mme Brion, professeure de mathématiques, et avec le soutien du FSE du collège, nous avons le plaisir de vous inviter à un spectacle d'improvisation qui se tiendra le vendredi 14 mars à 20h00, dans la salle polyvalente du collège. Ce cabaret d'improvisation, animé par la talentueuse

compagnie La Lilann, promet une soirée conviviale et pleine de surprises !

Le tarif d'entrée est de 5 €. Les billets sont disponibles à l'achat en ligne via le lien suivant :

[Billetterie en ligne – Cabaret d'improvisation](https://www.helloasso.com/associations/foyer-socio-educatif-du-college-charles-le-goffic-22300-lannion/evenements/cabaret-d-impro)

<https://www.helloasso.com/associations/foyer-socio-educatif-du-college-charles-le-goffic-22300-lannion/evenements/cabaret-d-impro>

Un don complémentaire peut également être effectué sur la plateforme.

L'ensemble des bénéfices de la soirée sera reversé à une association d'aide pour Mayotte. Nous vous attendons nombreux pour partager ce moment unique et soutenir cette belle cause.

5. Elève à l'honneur : Kesso Gogokhia, un parcours inspirant

Arrivée en France en 2022 en provenance de Géorgie, Kesso Gogokhia incarne la détermination et la persévérance. En seulement deux ans, elle a su maîtriser la langue française grâce à son engagement, sa détermination et au soutien de l'UPE2A (Unité pédagogique pour élève allophone arrivant/ 6 heures par semaine) du collège.

Aujourd'hui, elle suit l'ensemble des cours en toute autonomie. Elle nous apporte également une aide précieuse en tant que traductrice pour certains élèves, facilitant ainsi leur intégration.

Passionnée par le domaine médical, Kesso a récemment effectué son stage de 3ème à l'hôpital de Lannion, confirmant ainsi son ambition de travailler en milieu hospitalier.

Son objectif est clair : "Apprendre encore mieux le français et poursuivre mes études." Nous sommes fiers de son parcours et de son engagement exemplaire.

6. Refus accréditation Erasmus

Malgré tout le travail engagé, notre demande d'accréditation Erasmus n'a malheureusement pas été retenue cette année. Notre dossier, composé d'une quarantaine de pages, a obtenu la note de 68/100, soit tout juste en dessous du seuil de sélection fixé à 70/100. L'objectif de cette accréditation était de permettre à nos élèves de bénéficier de fonds européens pour des échanges et des mobilités à l'international.

Bien que déçus, nous restons convaincus de l'intérêt de ce projet et nous comptons déposer une nouvelle candidature l'an prochain, en nous appuyant sur les retours reçus pour renforcer notre dossier. Nous continuerons ainsi à œuvrer pour offrir à nos élèves des opportunités d'ouverture culturelle et linguistique enrichissantes.

7. Campagne SOLTEA : Taxe d'apprentissage

Nous souhaitons vous informer qu'il est possible de soutenir les élèves de la SEGPA du collège Charles Le Goffic grâce au fléchage de la taxe d'apprentissage 2024. Vous pouvez en parler à votre employeur, qui a la possibilité d'orienter tout ou partie de cette taxe vers notre établissement via la plateforme SOLTéA.

Message aux entreprises :



Le collège Charles Le Goffic sollicite votre participation financière
par **le versement de la taxe d'apprentissage 2024 (salaires versés en 2023) via la plateforme SOLTéA.**
Grâce à vous nous pourrons :

- **Soutenir** l'apprentissage des élèves de la **SEGPA** du collège Charles Le Goffic
Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté
- **Former et qualifier les élèves** que nous accompagnons dans nos plateaux techniques
Hygiène/Alimentation/Services et Habitat
- **Faire évoluer leur parcours** grâce au financement de projets, de formations, de matériels pédagogiques et d'équipements liés à la découverte professionnelle.

Quelques photos pour illustrer cette troisième période :

Exercice incendie : La machine à fumée utilisée produit une fumée totalement inoffensive. Elle est composée de substances non toxiques et sans danger pour la santé des enfants et des adultes.



Visite de la Base Navale de Brest





Echange à Barcelone sous le soleil

