

Choisir son orientation
après la 3^e

1^{er} trimestre

- Information sur l'orientation et premier conseil de classe.

2^e trimestre

- Intentions d'orientation exprimées sur la fiche de dialogue.
- Avis du conseil de classe sur les intentions.

Avril à mai

- Dossier de demande d'orientation et d'affectation dans un établissement public (Affelnet)

Juin

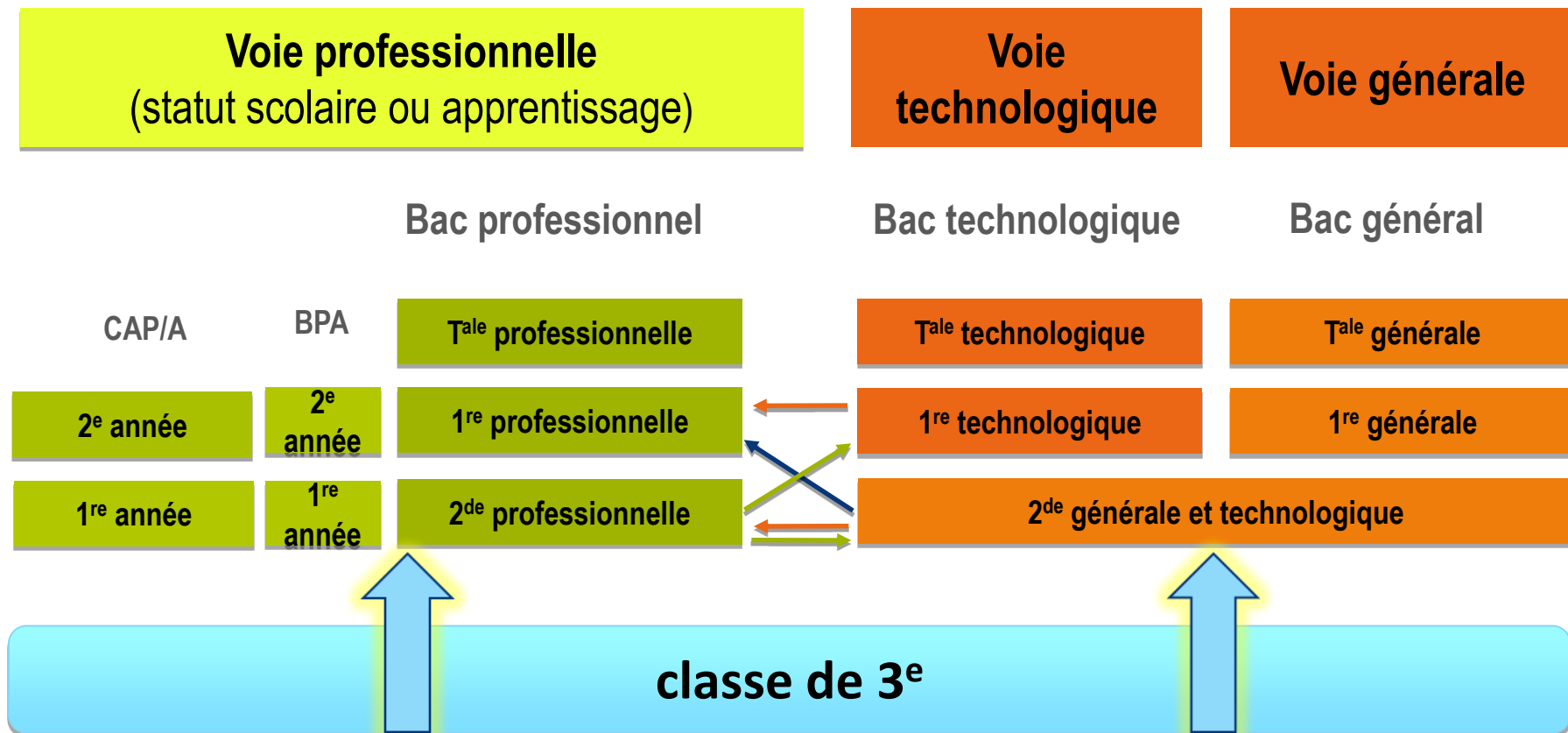
- Proposition de voie d'orientation par le conseil de classe du 3^e trimestre et décision du chef d'établissement.

→ Si accord : validation et décision d'orientation définitive.

→ Si désaccord : entretien famille/chef d'établissement et possibilité de saisine de la commission d'appel.

- Choix de spécialité de diplôme professionnel.

Tout au long de l'année : entretiens personnalisés d'orientation.



Les 3 BACS : différences et points plus spécifiques

BAC GENERAL	BAC TECHNOLOGIQUE	BAC PROFESSIONNEL
Enseignement théorique et abstrait	Enseignement appliqué et plus concret	Enseignement professionnel qualifiant et diplômant
Réfléchir , analyser, synthétiser	Observer, expérimenter	Expérimenter, agir en professionnel
Argumenter et rédigier	Travaux pratiques en laboratoire, en salle info ou de technologie, en atelier	Travaux pratiques et nombreux stages en entreprise (22 semaines)
Travail personnel important	Travail en groupe ou en autonomie	Travail en groupe et expérience professionnelle
Etudes plutôt longues (5ans) mais études courtes possibles	Etudes courtes majoritairement (2/3 ans) mais études longues possibles	Insertion professionnelle ou poursuite d' études

Durée : le CAP en 2 ans ou le bac pro en 3 ans (poursuite possible dans le supérieur après un bac pro)

! des familles de métiers sont proposées en 2nde pro (une famille regroupe des spécialités de bac ayant des compétences communes, ex : métiers de la relation client), l'élève choisira sa spécialité de bac en fin de 2nde pro (selon l'exemple, bac pro : Métiers du commerce et de la vente, option A Animation et gestion de l'espace commercial ou option B Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale, ou bac pro Métiers de l'accueil)

Statut :

- ↘ scolaire : **élève** au lycée
- ↘ salarié : **apprenti-e** en alternance entre CFA et entreprise

Programme :

- ↘ des **cours généraux**, en relation avec le métier,
- ↘ la moitié de l'emploi du temps en **cours techniques et professionnels** (outils, exercices techniques, TP, gestes professionnels)
- ↘ Des stages (22 semaines en bac pro , entre 12 et 16 semaines en CAP)

Démarche :

- Rechercher une entreprise d'accueil
- Signer un contrat avec l'employeur, qui vous inscrit en formation

Durée :

Cursus complet ou partiel, selon le parcours antérieur

Lieu :

Cours en CFA ou lycée, en alternance avec les périodes de travail chez l'employeur

Rémunération :

Selon l'âge et l'année d'étude

Enseignements communs

- Français ▶ 4 h
- Histoire-géo ▶ 3 h
- LV1 et LV2 (enveloppe globalisée) ▶ 5 h 30
- Sciences économiques et sociales ▶ 1 h 30
- Maths ▶ 4 h
- Physique-chimie ▶ 3 h
- SVT – Sciences de la vie et de la terre ▶ 1 h 30
- EPS – Éducation physique et sportive ▶ 2 h
- EMC – Enseignement moral et civique ▶ 18 h/an
- Sciences numériques et technologie ▶ 1 h 30

- Accompagnement personnalisé
- Accompagnement au choix de l'orientation
- Heures de vie de classe

Enseignements optionnels

↘ 1 enseignement général, au choix

- Arts : arts plastiques ou cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ▶ 3 h
- LV étrangère ou régionale ▶ 3 h
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) latin ▶ 3 h
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) grec ▶ 3 h
- Éducation physique et sportive ▶ 3 h
- Écologie, agronomie, territoires-développement durable (EATDD, *en lycée agricole*) ▶ 3 h

↘ 1 enseignement technologique, au choix

- Management et gestion
- Biotechnologies
- Création et culture - design ▶ 1 h 30
- Création et innovation technologique ▶ 6h
- Hippologie et équitation ou autre pratique sportive
- Pratiques sociales et culturelles ▶ 3 h
- Pratiques professionnelles ▶ 3 h
- Santé et social ▶ 1 h 30

STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Pour qui ? Les élèves qui aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits. **Au programme.** Enseignements techno. transversaux et 4 spécialités : énergie et environnement ; systèmes d'information et numérique, architecture et construction, innovation techno. et écoconception. Maths et physique-chimie industrielles. Développement durable axe majeur. **Et après ?** Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...

STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Pour qui ? Les élèves qu'intéressent les applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets. **Au programme.** Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux). **Et après ?** Principalement préparation des BTS arts appliqués ou des DMA (diplôme des métiers d'art); nombreuses poursuites d'études.

STL - Sciences et technologies de laboratoire

Pour qui ? Les élève intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie

Au programme. Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes. Nombreux TP en laboratoire. Spécialité : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques

ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social

Pour qui ? Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical. **Au programme.** La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...). Et aussi : français, histoire-géo, sciences physiques et chimiques, langues...

STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion

Pour qui ? Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail. **Au programme.** Sc. de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; marketing).

STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (au lycée agricole)

Pour qui ? Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement. **Au programme.** Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. **8 semaines de stages.** Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces.

STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Pour qui ? Après une 2^{de} **spécifique**, mais possible après une 2^{de} générale et techno. **Au programme.** Éco. et gestion hôtelière, sc. et techno des services, sc. et techno culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement techno en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo...

S2TMD – Sciences et Techniques du théâtre, de la musique et de la danse

Pour qui ? Après une 2^{de} **spécifique** et avec pratique intensive de la danse ou d'un instrument ; être inscrit-e au conservatoire. **Au programme** en 3 ans : « instrument » ou « danse » + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...). Cours de musique ou de danse au lycée et au conservatoire.

Affectation en Lycée Professionnel public : Procédure informatisée PAM (Pré-classement Automatisé Multivoeux)

Le nombre de places en CAP et Bac Pro est limité :

➤ Classement de l'élève selon:

- Maîtrise des 8 composantes du socle : **12000 pts** maximum + les résultats de l'élève obtenu durant l'année (**4800 pts** maximum)
 - Motivation: **2000 pts** maximum
- + pour certaines formations peuvent s'ajouter **8000 pts** supplémentaires.
(=Préinscription)

➤ 6 vœux maximum possibles

➤ 2 situations :

- L'élève est admis : il s'inscrit dans l'établissement.
- L'élève est en liste supplémentaire, il connaît son rang de classement : il attend qu'une place se libère sur un de ses vœux et/ou il participe au tour suivant (il fait des demandes sur des places vacantes).

Attention : recrutement particulier pour certaines formations en lycée public

VOIE GT :

- 2nde GT avec une section internationale
- 2nde GT Création et culture design
- 2Nde GT Arts du cirque

VOIE PRO :

- CAP Agent de sécurité, Horlogerie, Coiffure, Signalétique et décors graphiques
- Bac pro Métiers de la sécurité, Aéronautique, Artisanat et métiers d'art (communication visuelle plurimédia et merchandising visuel)
- Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie

Exemples de sélectivité (bilan de juin 2018) :

- 2nde GT Création et culture design :
2.27 (tous les lycées publics en Bretagne), 2.87 au lycée Vauban à Brest
- CAP employé de commerce multi-spécialités :
1.81 (tous LP), 2 au LP Lesven de Brest
- Bac pro Boulanger-Pâtissier :
3.31 (tous LP), 3.58 au LP Guilloux de Rennes
- Bac pro commerce :
2.12 (tous LP), 4.09 au LP Lesven de Brest
- Bac pro ASSP :
1.56 (tous LP), 2.17 au LP de l'Elorn de Landerneau

- le professeur-e principal-e
- le psychologue de l'éducation nationale
(RDV possible au collège)
- le CIO de Brest (avec ou sans RDV)
- des sites internet :
nadoz.org
onisep.fr
bretagne.alternance
- le forum Trajectoires le 08/02/2020

